



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 9
Via di Sotto n.56 - PESCARA
Tel. 085/413255 – Fax 085 / 4154991 - C.F. 91116960682
e-mail: peic83700v@istruzione.it

Prot 5814/C23

Pescara 04-07-2017

OGGETTO: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ALLA PROCEDURA DI VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEL PERSONALE DOCENTE - a. s. 2016/17

Il/La sottoscritta/o _____, nata/o il _____ a _____, **docente con incarico a tempo indeterminato**, in servizio per il corrente anno scolastico nella Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado di questa Istituzione scolastica,

PRESA VISIONE

del documento recante i criteri per la valorizzazione del merito del personale docente e per l'accesso al fondo di cui all'art. 1, commi 126, 127, 128 della L. 107/2015, approvato dal *Comitato per la valutazione dei docenti* e pubblicato all'albo on line dell'Istituto, con la presente,

CHIEDE

di partecipare alla procedura valutativa necessaria per accedere al fondo sopra richiamato. Contestualmente,

DICHIARA

- a) ai sensi del DPR 445/2000, consapevole delle responsabilità derivanti da dichiarazioni false o mendaci, di non essere mai incorsa/o in sanzioni disciplinari;
- b) di autorizzare l'Istituzione scolastica al trattamento dei propri dati personali per le finalità di cui alla presente istanza;
- c) di consegnare al Dirigente scolastico, entro il giorno **25 luglio 2017**, un'**autodichiarazione** relativa alle *azioni correlate ai criteri*, svolte durante l'anno scolastico, **con indicazione della documentazione** già presente agli atti della scuola.

Pescara, _____

In fede

TABELLA CON CRITERI

AMBITO LEGGE 107/2015	INDICATORI	DESCRITTORI /CRITERI	STRUMENTI DI RILEVAZIONE/ EVIDENZE DOCUMENTAZIONE
A.Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica , nonchè del successo formativo degli studenti	A. 1 Qualità dell'insegnamento	A.1.1 Programmazione delle attività con UDA orientate alla didattica per competenze . A.1.2. Didattica personalizzata in funzione dei diversi stili cognitivi degli alunni , realizzazione di percorsi efficaci di insegnamento/ apprendimento con utilizzo di metodologie attive e laboratoriali . A.1.3 Progetti innovativi per il miglioramento. A.1.4 Utilizzo delle tecnologie sia come contributo alla didattica che come sviluppo professionale .	-Programmazione annuale personale del docente elaborata nell'ottica delle competenze . -Progettazione attestante gli interventi specifici per una didattica personalizzata e risultati conseguiti -Documentazione attestante la partecipazione attiva della classe a progetti specifici deliberati dalla scuola -Relazione dettagliata del docente sul lavoro svolto usando le tecnologie nella didattica
	A.2 Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	A.2.1 Partecipazione attiva ai gruppi di lavoro e di ricerca collegiali , di pianificazione, di valutazione , nei Consigli e nei dipartimenti . A.2.2 Realizzazione di attività di insegnamento aggiuntive, con ruolo di promozione per azioni di integrazione scolastica , di continuità e orientamento, rilevazioni di sistema , sportelli, pre- scuola; azioni di sistema decise dalla scuola (progetti nazionali ed europei). A.2.3 Partecipazione a corsi di formazione A.2.4 Disponibilità ad accogliere tirocinanti e ad interagire con le Università	-Presenze assidue nei vari "luoghi professionali" individuati , attività didattiche promosse . - Rilevazione n. attività aggiuntive svolte , anche con la modalità del "prestito professionale" tra ordini di scuola dell'Istituto - N. corsi frequentati e ore di formazione , ricaduta documentale sul lavoro d'aula. - N. tirocinanti seguiti in tutoraggio .
	3. Contributo al successo formativo degli studenti	A.3.1 Ricorso a differenti strategie didattiche che tengano conto degli stili e dei ritmi di apprendimento , della motivazione allo studio degli allievi (lavori di gruppo, apprendimento per ricerca/ scoperta/ cooperative learning, peer education, etc.) A.3.2 Predisposizione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci, flessibilità oraria (classi aperte) A.3.3-Presenza progetti di continuità / orientamento con monitoraggio esiti a distanza degli studenti A.3.4 Uso di strumenti di	-Relazione dettagliata del docente coerente con il descrittore. -Relazione del docente -Rilevazione esiti a distanza -Documentazione sull' uso di strumenti valutativi diversificati e adeguati a rilevare il conseguimento di

		verifica e di valutazione diversificati , secondo i livelli di competenza degli alunni ed in riferimento ad apprendimenti e competenze . A.3.5 Coinvolgimento degli alunni nella riflessione sul proprio apprendimento (didattica metacognitiva, uso di forme di autovalutazione). A.3.6 Capacità di instaurare relazioni positive con gli alunni.	apprendimenti significativi e la padronanza di livelli di competenza (rubriche di valutazione, prove autentiche, diario di bordo, portfolio) ; realizzazione di monitoraggi/andamenti degli esiti di prove oggettive comuni di Istituto ed INVALSI . - Rilevazione clima della classe /questionario genitori
--	--	---	---

AMBITO LEGGE 107/2015			
B. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli allievi , della innovazione didattica e metodologica , nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione delle buone pratiche didattiche .	INDICATORI	DESCRIPTORI	STRUMENTI DI RILEVAZIONE/ EVIDENZE DOCUMENTAZIONE
	B. 1 Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli allievi	B.1.1- Incremento delle Competenze degli alunni attraverso percorsi e attività finalizzate al potenziamento (certificazioni, partecipazione a concorsi, gare ,eventi , visite didattiche , viaggi di istruzione) coerenti con POF e PTOF . B.1.2- Organizzazione e realizzazione di attività interdisciplinari, di laboratori scientifici, linguistico espressivi, artistico- tecnologici, musicali per gruppi di alunni elettivi e /o per livelli di competenza , per attività corali in continuità tra scuole dell'Istituto. B.1.3- Incremento competenze di cittadinanza negli alunni	-Documentazione attestante la partecipazione attiva della classe a progetti specifici e ad attività deliberate dalla scuola e/o promosse dall'extrascuola , dalle istituzioni scolastiche del territorio , da enti nazionali . -Relazione dettagliata del docente sul lavoro svolto in attività interdisciplinari, in laboratori . -Rilevazione livelli competenze di cittadinanza
	B. 2 Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione all'innovazione didattica e metodologica	B.2.1- Introduzione di pratiche innovative: -didattica per competenze; -didattica per competenze trasversali. B.2.2- Utilizzo di strategie didattiche specifiche (flipped classroom, coding e didattica robotica; fablab).	-Implementazione delle pratiche innovative tra docenti afferenti alla stessa area/ disciplina (documentazione) -Frequenza/rilevanza di utilizzo di strategie didattiche diverse tra le pratiche condivise dai dipartimenti
	B. 3 Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione alla collaborazione, alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione delle buone pratiche	B.3.1 Incremento collaborazione tra docenti dell'Istituto anche in verticale B.3.2- Condivisione delle esperienze all'interno e all'esterno della scuola B.3.3- Predisposizione di banche dati di esperienze e di procedure didattiche condivise B.3.4- Relazioni collaborative con colleghi e soggetti del territorio in collaborazione	-Rilevazione n. attività costruite e realizzate tra scuole dell'istituto -Rilevazione di eventuali buone pratiche -Utilizzo delle potenzialità dei dispositivi tecnologici e di internet per costruire degli scambi efficaci e produttivi tra colleghi o con esperti -Rilevazione delle opinioni di colleghi e utenti del territorio .

AMBITO LEGGE 107/2015	INDICATORI	DESCRIPTORI	STRUMENTI DI RILEVAZIONE/ EVIDENZE DOCUMENTAZIONE
C .RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEI DOCENTI	C.1 Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	DESCRIPTORI C.1.1 -Supporto organizzativo al DS per la gestione della complessità e dei conflitti . C.1.2 -Assunzione di compiti e responsabilità per coordinamento Consigli di interclasse paralleli ed intersezione, attività di verbalizzazione organi collegiali e Consigli. C.1.3 -Rapporti con extrascuola, associazioni, istituzioni C.1.4 - Assunzione di compiti e responsabilità per attività di pianificazione e coordinamento del PNSD e PDM. C.1.5 -Disponibilità alla collaborazione anche in orari aggiuntivi rispetto al proprio ruolo. C.1.6 -Coordinamento delle azioni dei docenti della classe , dei rapporti scuola-famiglia e tenuta accurata della documentazione didattica delle classi terminali di scuola secondaria . C.2.1 Supporto attivo e tutoraggio docenti neo assunti e tirocinanti C.2.2 -Produzione di materiali di formazione a disposizione della comunità scolastica . C.2.3 -Disponibilità alla formazione per svolgere attività di animatore digitale e attuare ricadute sulle classi e sui colleghi .	Relazione dei diversi soggetti incaricati - Verifica dell'effettiva esecuzione dei compiti assegnati nella nomina -Bilanci di competenze dei docenti -Soddisfazione dei docenti per le attività formative svolte
	C.2 Responsabilità assunte nella formazione del personale		

ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO

Per l'area A sarà attribuito un punteggio massimo di 42 punti (14 descrittori per 3 punti ciascuno); per l'area B e C il punteggio massimo sarà , per ciascuna , di 27 punti (9 descrittori per 3 punti ciascuno) ,per cui il totale massimo raggiungibile sarà 96 Punti .



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Elisa Giansante